



Datum

2023-01-13

Matematikmatris

Förskolan Tibro

Tibro kommun
543 80 TIBRO
www.tibro.se
kommun@tibro.se
Växel: 0504-180 00

	1 - 2 år	3 - 4 år	5 - 6 år
Rumsuppfattning	Mötas av grundläggande begrepp som beskriver avstånd, riktning, höjd och placering.	Uppmuntras till att använda sig av grundläggande begrepp som beskriver avstånd, riktning, höjd och placering.	Utmanas i att kommunicera, reflektera och resonera kring det egna förhållandet till rummet med hjälp av grundläggande begrepp som beskriver avstånd, riktning, höjd, placering.
	Uppmuntras till att utveckla rumsuppfattning genom rörelse och självständigt utforskande.	Uppmuntras till att utveckla rumsuppfattning genom rörelse och självständigt utforskande för att pröva olika lösningar.	Utmanas i att utveckla sin rumsuppfattning genom rörelse både utifrån självständigt utforskande för att pröva olika lösningar samt resonera och reflektera kring dessa.
Mäta	Mötas av begrepp som används för att beskriva ytterligheter: stor/liten, tung/lätt, lång/kort, högt/lågt, snabb/långsam.	Mötas av måttenheter som begrepp i olika situationer för att få en förståelse för vilken enhet som används i vilket sammanhang.	Utmanas i att kommunicera, reflektera, jämföra och resonera kring mätningar och måttenheter i vardagen.
	Mötas av aktiviteter där barnen får uppleva stor/liten, tung/lätt, lång/kort, högt/lågt, snabb/långsam med alla sinnen.	Uppmuntras till att mäta och använda olika mätinstrument.	Utmanas i att mäta och använda olika mätinstrument samt läsa av information av dessa i självständigt utforskande.



	1 - 2 år	3 - 4 år	5 - 6 år
Form	Mötas av ett varierat bygg och konstruktionsmaterial.	Uppmuntras till aktiviteter inom bygg och konstruktion så det får ett syfte utifrån barnens intresse.	Utmanas i att resonera kring material och teknik utifrån bygg och konstruktion.
	Mötas av aktiviteter och miljöer där barnen får uppleva geometriska former samt dess begrepp.	Uppmuntras till att använda begreppen för de geometriska formerna.	Utmanas i att använda begreppen för de geometriska formerna samt urskilja formerna i närmiljön.
	Mötas av material som inspirerar till sorterande.	Uppmuntras till att sortera/kategorisera.	Utmanas i att resonera och beskriva kring sortering/kategorisering.
Räkna	Mötas av situationer där barnen kan uppleva antal och tal kopplat till föremål genom att höra, se och känna.	Uppmuntras till att räkna utifrån ett till ett principen, ramsräkna för att få möjlighet att förstå sambandet mellan siffror och antal.	Utmanas i att utveckla sin antalsuppfattning genom att kommunicera, reflektera, resonera, uppskatta och jämföra.
	Mötas av mönster och ordningsföljd.	Uppmuntras till att delta i aktiviteter som innehåller mönster, dess uppbyggnad och ordningsföljd.	Utmanas i att skapa egna mönster och resonera kring dess uppbyggnad och ordningsföljd.