

Uppdragsbeskrivning – förstelärare

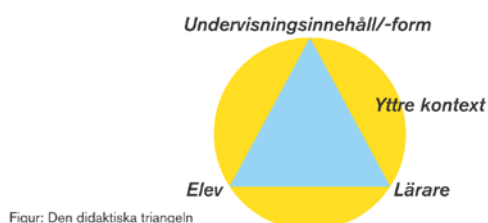
Projektnamn: "Framgång i undervisningen"

Period: juli 2020 – juli 2022

Antal tjänster: Förstelärartjänster 5 st. F-6 samt 2 st. 7–9

Projektägare: Grundskolans ledningsgrupp

Bakgrund



Resultat och undersökningar i Tibro kommuns grundskolor visar att våra skolor fortsatt måste arbeta aktivt med att förbättra och främja en god studiero.

Vidare visar grundskolans kunskapsresultat att arbetet mot kunskapsmålen måste utvecklas, därför måste vi aktivt arbeta med framgångsfaktorer i undervisningen.

Forskning uppmärksammar att viktiga aspekter av elevers resultat är kopplat till lärarkompetenser och kvaliteter i lärares ledning av klassrumsarbetet och uppmärksammar att sådant ledarskap visar vad skolutveckling är i behov av att betona.

Beskrivning

En tjänst som förstelärare innebär ett stärkt uppdrag med ökade krav på att utveckla egen undervisning, att vara väl förtrogen med skolforskning, att sprida kunskap och vara aktiv i det kollegiala samtalet för att utmana och stödja kollegor för skolutveckling. I uppdraget ingår att vara en förebild för kollegor och att aktivt bidra till att synliggöra och verka för undervisning i enlighet med framgångsfaktorer.

Övergripande uppdrag på skolor att höja elevernas måluppfyllelse och utveckla professionalismen på den egna och övriga skolor.

Förstelärarens uppdrag kommer inbegripa att:

- visa på ett medvetet förhållningssätt till undervisning
- arbetar utifrån det utvecklingsarbete som sker i kommunen
- förbättrar resultat genom ett formativt förhållningssätt
- vågar vara och agera som positiv förebild för kollegor

- kan kommunicera och beskriva sitt arbete
- att modellera och handleda kollegor

Försteläraren ska arbeta för att alla elever ska lyckas och utifrån en vetenskaplig grund vilka ska leda till att:

- Lärare använder en bred arsenal av metoder och verktyg och har goda ämneskunskaper
- Lärare är tydliga ledare som utmanar, driver och skapar förtroendefulla relationer.
- Lärare som organiserar undervisningen efter elevers individuella behov.
- Lärare som har höga förväntningar och som vet och visar att alla elever kan lära
- Lärare ger elever förutsättningar till delaktighet.
- Lärare som ger elever möjlighet att vara aktiva och vara resurs för varandra och undervisningen

Effekt

Förstelärarens insats antas leda till:

Ökad studiero

Högre kunskapsresultat

Ökad professionalism

Mål

Att fler lärare ska ha fått redskap för att skapa och säkerställa elevernas studiero

Lärare ska vara förtrogen med och kunna använda en bred arsenal av undervisningsmetoder.

Lärare har utvecklat sitt ledarskap

Uppföljning

Uppföljning genomförs i december varje år och utvärdering juni varje år.