

Ökad digital kompetens och ökat användande av digitala verktyg

Datum: 1 juli 2020 - 30 juni 2022

Projektägare: Grundskolans Ledningsgrupp

Antal tjänster: 4 förstelärartjänster, F-9 (1 per skolenhet)

Bakgrund

Skrivningen i våra styrdokument kring digitalisering gör gällande att barn och elever ska ges möjlighet att utveckla förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhället. Eleverna ska utveckla förmågan att använda och förstå digitala system och tjänster, samt att förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt. Det handlar också om att stärka förmågan att lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med hjälp av digitala verktyg.

I vår kommun kan vi, utifrån LIKA-verktyget, konstatera att kompetensutveckling och användning av digitala verktyg är viktiga utvecklingsområden.

Datorer och läsplattor finns till alla elever i Tibro kommuns grundskolor, men kunskapen om hur de ska användas som ett pedagogiskt verktyg i undervisningen behöver fortsätta att utvecklas. En dokumenterad framgångsfaktor för lärande är att lärare använder en bred arsenal av metoder och verktyg och sina goda ämneskunskaper i undervisningen,

Beskrivning

Försteläraryuppsdraget kommer att handla om att leda digitaliseringen i kommunens grundskolor genom att:

- kartlägga pedagogers kompetens genom LIKA för lärare
- planera insatser för lärare utifrån LIKA-analysen
- vara delaktiga i att utbilda och inspirera lärare i användandet av digitala verktyg och plattformar, samt utveckla en variation i det digitala arbetet
- ta fram ett dokument med digitala baskompetenser för ledning, pedagoger och elever
- hålla sig uppdaterad inom ämnet och sprida kunskaper på skolenheten
- utgå från tidigare förstelärares utvärdering

Effekt

Försteläraryuppsdragets övergripande mål är att skapa förutsättningar för elevers utveckling och lärande samt förbättra deras kunskapsutveckling.

- uppnå en adekvat digital kompetens hos lärare och elever
- främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten

Mål

Förstelärarens insats i digitalisering ska innebära att

- lärare får syn på sina digitala kvaliteter och utvecklingsområden genom LIKA för lärare
- kompetensen hos pedagoger höjs så att de får en ökad kunskap om hur de kan använda digitala verktyg för att underlätta och utveckla undervisningen
- elever ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens
- elevers engagemang och delaktighet ökar

Uppföljning

Uppföljning genomförs i december varje år och utvärdering juni varje år.