



## Överlämning inom obligatoriska skolväsendet (BIBASS)

För att kunna ge eleven bra förutsättningar på ny skola behöver mottagande skola i förväg få veta vilka anpassningar samt stöd som eleven är i behov av. Även vilka framgångsfaktorer i ledning och stimulans på grupp- och organisationsnivå som har gynnat eleven.

### Elevens uppgifter

För- och efternamn	Personnummer
Vårdnadshavare	Vårdnadshavare
Telefon	Telefon
E-post	E-post
Behov av tolk i språk	Behov av tolk i språk
Antal år eleven bott i Sverige	Elevens modersmål
Studiehandledning	Modersmålsundervisning
Eleven läser SvA (ja/nej)	Eleven är i behov av fortsatt placering i förberedelseklass (ja/nej)

### Uppgifter avlämnande skola

Avlämnande skola	Datum
Kontaktperson	Titel
Kontaktpersons telefon	Kontaktpersons e-post
Övergångssamordnare (om annan än ovan)	Övergångssamordnarens telefon

### Det pedagogiska arbetet

#### Friskfaktorer:

Vilka situationer fungerar väl? Vad är utmärkande för dessa situationer?



**Risikfaktorer:**

Vilka situationer blir svåra? Vad är utmärkande i situationer där lärande och utveckling inte fungerar?

**Det sociala samspelet**

Hur fungerar kompisrelationer och relationer till vuxna? Kommunikation: talspråksutveckling, ord- och begreppsförråd, begränsningar

Friskfaktorer:

Risikfaktorer:



Stöd i form av extra anpassningar/särskilt stöd har getts på följande sätt:

- A. Ett särskilt schema över skoldagen
- B. Undervisningsområde förklarar på annat sätt
- C. Extra tydliga instruktioner
- D. Stöd att sätta igång arbetet
- E. Hjälpa att förstå texter
- F. Digitala läromedel och anpassade programvaror
- G. Anpassade läromedel
- H. Utrustning t.ex. tidshjälpmiddel
- I. Extra färdighetsträning
- J. Specialpedagogiska insatser (enstaka eller regelbundna)
- K. Särskild undervisningsgrupp
- L. Enskild undervisning
- M. Anpassad studiegång
- N. Resurslärare/Assistent
- O. Övrigt

Beskriv kort hur anpassningar och stöd har sett ut inom de områden som har kryssats i och hur anpassningarna/stödet har fungerat



Beskriv framgångsfaktorer i ledning och stimulans på grupp- och organisationsnivå som har gynnat eleven:

Ämnen där det finns risk att eleven inte når kunskapskraven för E i åk 6

Pedagogiska, medicinska samt psykologiska utredningar (fylls i av specialpedagog på avlämnandes skola)

Vårdnadshavare har informerats och samtyckt till att ovanstående information överlämnas till mottagande skola.