**Kartläggning individnivå förskola**

**Barnets uppgifter**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| För- och efternamn |       | Personnummer |       |
| Förskola |       | Avdelning |       |
| Ansvarig pedagog |       | Ansvarig specialpedagog |       |

**Tidigare insatser**

|  |
| --- |
|       |

**Pedagogisk kartläggning**

|  |
| --- |
| Barnets styrkor och intressen      |
| Sociala relationer och samspel      |
| Språkutveckling, begreppsuppfattning och kommunikationsförmåga      |
| Rutiner, övergångar, flexibilitet      |
| Minne, förmåga att förstå sammanhang och orientera sig i tid och rum      |
| Uppmärksamhet, koncentrationsförmåga och uthållighet      |
| Impulskontroll och förmåga att hantera olika sinnesintryck      |
| Kroppsuppfattning, motorik och koordinationsförmåga      |

**Vårdnadshavares beskrivning**

|  |
| --- |
| Hur trivs barnet på förskolan?      |
| Hur fungerar vardagen hemma, vad fungerar bra/vad är svårt?      |
| Vad tycker barnet om att göra?      |

**Analys**

|  |
| --- |
|       |

[ ]  Barnet är i behov av **extra anpassningar**

[ ]  Barnet är i behov av **särskilt stöd**, handlingsplan upprättas

|  |
| --- |
| Datum för upprättande av kartläggning      |