

Anteckningar från elevrådet den 21 mars 2018

Mötet skulle egentligen haft fokus på matfrågor, men eftersom ingen representant från skolköket fanns närvarande (på grund av sjukdom) pratade vi elevernas psykosociala arbetsmiljö. Detta genom att samtala om skolans förmåga att fördela elevernas arbetsbelastning jämnt över året.

Eleverna tycker att provschemat fungerar ganska bra. Det behöver förtydligas att prov inte får flyttas och det behöver förtydligas att inlämningsuppgifter räknas som prov. Eleverna tycker inte att regeln om att inlämningar gills som prov fungerar.

Eleverna stressas av att de under långa perioder inte har några prov och att de under andra långa perioder i stället har hög arbetsbelastning.

Eleverna menar att årskursgemensamma prov är bra, men att läraren måste ge eleverna en chans att ta in alla nya arbetsområden innan proven. Alla grupper arbetar/lär inte lika fort. Eleverna menar att de får för kort tid på sig att lära sig vissa moment. Tre lektionstillfällen är för lite innan ett prov. Eleverna önskar att läraren tar hänsyn till detta och i stället använder den provdelen som en diagnos.

De nationella proven ökar elevernas upplevelse av stress.

Övrigt om arbetsmiljö:

Till handlingsplanen som skrivits efter den fysiska arbetsmiljöronden önskar eleverna lägga till att det luktar matos. Särskilt i 400 – korridoren.

Vid anteckningarna Elin Schüler