

Ärendenr
2023-000336

Plan för utbildning, Introduktionsprogrammen

Läsåret 2023-2024

Beslutat av:	Rektor IM, 2023-05-31
Gäller för:	Introduktionsprogrammen, Tibro kommun
Gäller från och med:	2023-07-01
Tidpunkt för aktualisering:	Maj 2024
Dokumentägare:	Rektor IM



Innehållsförteckning

Inledning	4
Behörighet till introduktionsprogrammen	4
Olika ingångar på introduktionsprogrammen.....	4
Riktlinjer för introduktionsprogrammen.....	5
Dokument efter introduktionsprogram	5
Nytt slutbetyg från grundskolan	5
Skriftlig bedömning.....	5
Sammanställning.....	5
Språkintrödktion	6
Behörighet	6
Syfte	6
Uppstart på språkintrödktionen	6
Struktur och upplägg.....	6
Utbildningens innehåll.....	7
Utbildningens längd	7
Utbildningens uppföljning	7
Plats för utbildningen	7
Individuellt alternativ	8
Behörighet	8
Syfte	8
Uppstart på individuellt alternativ	8
Struktur och upplägg.....	9
Utbildningens innehåll.....	9
Utbildningens längd	9
Utbildningens uppföljning	9



Plats för utbildningen	9
Yrkesintroduktion.....	10
Behörighet	10
Syfte	10
Plats för utbildningen	10
Programinriktat val	10
Behörighet	10
Syfte	10
Plats för utbildningen	11



Inledning

Fågelvikskolan är en kommunal grundskola och anpassad grundskola som under läsåret 2023/2024, även kommer att inrymma Introduktionsprogram, IM. Viss samverkan kommer att ske mellan de olika skolformerna och KAA.

Under läsåret 2022/2023 hade IM i Tibro 2 lärare och 26 elever. Läsåret 2023/2024 är prognosen att antalet elever kommer att öka. Inför läsåret 2023/2024 kommer IM rekrytera ytterligare en lärare. Verksamheten har hela Tibro kommun som upptagningsområde.

Tibro kommun har som huvudman för gymnasieskolans Introduktionsprogram enligt skollagen 17 kap § 7 skyldighet att besluta om en plan för utbildningen. Enligt barn- och utbildningsnämndens delegeringsordning, punkt 13.38, är beslutet delegerat till rektor. Planen ska ange utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. Planen för Introduktionsprogrammen revideras årligen i juni.

För varje elev ska det även upprättas en individuell studieplan.

Behörighet till introduktionsprogrammen

Introduktionsprogrammen vänder sig till de ungdomar som ej uppnått behörighet till ett nationellt yrkes- eller högskoleförberedande program inom gymnasieskolan.

Olika ingångar på introduktionsprogrammen

Det finns fyra ingångar inom Introduktionsprogrammen. Hemkommunen ansvarar för att elever i målgruppen informeras om de olika alternativen som erbjuds.

- Språkintröduktion IMS
- Individuellt alternativ IMA
- Yrkesintröduktion IMY
- Programinriktat val IMV

Fågelvikskolan erbjuder Introduktionsprogrammen språkintröduktion och individuellt alternativ under läsåret 2023/2024. Tibro som hemkommun ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds att söka även yrkesintröduktion samt programinriktat val. Dessa två utbildningar finns att söka via Utbildning Skaraborg, där Tibro har samverkansavtal.



Riktlinjer för introduktionsprogrammen

De olika introduktionsprogrammen syftar till förberedelse till nationellt gymnasieprogram, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller arbetsmarknaden. Vilken av dessa inriktningar som är aktuell för den enskilda eleven beror på hur många och vilka ämnen som saknas för en behörighet, vilket gymnasieprogram eleven vill bli behörig till samt tidigare skolbakgrund och studiemotivation.

Eleverna erbjuds studier där de kompletterar sina grundskolebetyg för att sedan fortsätta sina studier på något nationellt gymnasieprogram. Elever som inte klarar att fullfölja sina studier på svenska har rätt att erbjudas studiehandledning på sitt modersmål, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen.

Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan. Eleven har rätt att söka till ett introduktionsprogram fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. En elev som påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen inleddes, eller enligt en ändrad plan om elev och vårdnadshavare medgett förändringen.

Dokument efter introduktionsprogram

Eleverna kan inte få en examen från ett introduktionsprogram.

Nytt slutbetyg från grundskolan

Av 8 kap. 11 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som genom studier i gymnasieskolan har fått betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn utfärdar det nya slutbetyget.

Skriftlig bedömning

Av 11 kap. 20 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnen utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne.

Sammanställning

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan, övergår till ett annat introduktionsprogram eller ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar i utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan. Rektor ansvarar för att sammanställningen upprättas.



Språkintröduktion

Behörighet

En nyanländ elev (som nyanländ räknas man 4 år från det att man började skolan i Sverige) får gå språkintröduktion om han/hon:

- inte har de godkända betyg som krävs för att få behörighet till ett yrkesprogram
- behöver en utbildning med fokus på det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till någon annan utbildning.

Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.

Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med fokus på det svenska språket, vilket gör det möjligt att gå vidare i gymnasieskolan eller annan utbildning.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Uppstart på språkintröduktionen

I samband med skolstart kallas elev och vårdnadshavare, och vid behov även tolk, till ett inskrivningssamtal med mentor. Inledande eller kompletterande kartläggning genomförs och elevens individuella studieplan fastställs inom en månad. Uppföljning och utvärdering av den individuella studieplanen ska göras minst en gång per termin för att säkerställa att planen är aktuell.

För elever som kommer från grundskolan överlämnas elevens individuella studieplan för nyanlända, samt Skolverkets kartläggningsmaterial steg 1 och 2 om dessa är genomförda, bedömning av kunskapsutveckling i olika ämnen samt betyg.

Struktur och upplägg

Undervisningen på språkintröduktion bedrivs som heltidsstudier med ett minimum på 23 undervisningstimmar i veckan.



Utbildningen organiseras så att de antagna eleverna bildar en klass. Vissa ämnen erbjuds i samarbete med elever på Individuellt alternativ. Vissa ämnen läses med enbart andra elever på Språkinstruktionen. En hög grad av flexibilitet präglar utbildningens upplägg.

Två gånger per läsår har eleven ett utvecklingssamtal med sin mentor då den individuella studieplanen följs upp.

Elever som inte klarar att fullfölja sina studier på svenska har rätt att erbjudas studiehandledning på sitt modersmål, om eleven riskerar att inte nå de betygsgränser som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen.

Utbildningens innehåll

Eleverna kan under en kortare inledande period enbart läsa svenska eller svenska som andraspråk. I övrigt följer utbildningen elevernas individuella studieplaner som baseras på den inledande bedömning och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning (6 kap. 8 § gymnasieförordningen). Eleverna på språkinstruktion får en god kompetens inför kommande val av studier och yrke. Studie- och yrkesvägledning sker i vid och snäv bemärkelse. Det innebär att alla elever träffar studie- och yrkesvägledare samt att alla lärare som arbetar med eleverna på språkinstruktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet och kunskaperna i respektive ämne och ett framtida yrkesliv. Samverkan kan ske med Tibro kompetenscenter vid behov kring praktik.

De grundskoleämnen som erbjuds läsåret 2023/2024 är svenska, svenska som andraspråk, matematik, engelska, historia, religion, samhällskunskap, geografi och ett praktiskt/estetiskt ämne. Fler ämnen kan eventuellt erbjudas med hänsyn till elevernas behov.

Utbildningens längd

Längden på utbildningen varierar beroende på omfattningen av den individuella studieplanen samt elevens språkkunskaper.

Utbildningens uppföljning

Huvudmannen följer upp utbildningen i det systematiska kvalitetsarbetet. Vid utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Avvikelser från planen rapporteras till rektor.

Plats för utbildningen

Utbildningen är förlagd till Fågelvikskolans lokaler i Tibro kommun.



Individuellt alternativ

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Men om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram skrivas in på Individuellt alternativ.

För att skrivas in på individuellt alternativ ska eleven ha svenska som sitt starkaste skolspråk. Om eleven har annat språk som starkaste skolspråk och ej nått samtliga mål för grundskolans årskurs 9 i ämnet svenska som andraspråk ska Språkinträdning erbjudas.

Elever som tidigare varit inskrivna inom grundsärskolan kan skrivas in på Individuellt alternativ, detta ska dock göras med hänsyn till elevens bästa och dennes förutsättningar att uppnå förväntade resultat.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan utbildning eller arbete.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på Individuellt alternativ.

Uppstart på individuellt alternativ

Elever som tillhör årskurs 9 och som inte kommer att bli behöriga till yrkesprogram har samtal med grundskolans studie- och yrkesvägledare. Introduktionsprogrammets rektor får sedan information om eleven och denne och vårdnadshavare kallas till ett samtal. Syftet med detta samtal är att tidigt skapa en trygg och bra relation till den blivande eleven och inleda ett samtal om ungdomens mål med sin gymnasieutbildning. Här läggs elevens



individuella studieplan upp. Uppföljning och utvärdering av den individuella studieplanen ska göras minst en gång per termin för att säkerställa att planen är aktuell.

Struktur och upplägg

Utbildningen organiseras så att de antagna eleverna bildar en klass. Vissa ämnen erbjuds i samarbete med elever på Språkintröduktion. Vissa ämnen läses med enbart andra elever på Individuellt alternativ. En hög grad av flexibilitet präglar utbildningens upplägg.

Två gånger per läsår har eleven ett utvecklingssamtal med sin mentor då den individuella studieplanen följs upp.

Utbildningen innefattar minst 23 timmars undervisningstid per vecka. Elever som har förutsättningar att tillgodogöra sig mer undervisningstid kan behöva det för att uppfylla utbildningens syfte. Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det om huvudmannen för utbildningen bedömer att det finns särskilda skäl.

Utbildningens innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Det finns möjlighet att läsa grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i. Samverkan kan ske med Tibro kompetenscenter vid behov kring praktik.

De grundskoleämnen som erbjuds läsåret 2023/2024 är svenska, svenska som andraspråk, matematik, engelska, historia, religion, samhällskunskap, geografi och ett praktiskt/estetiskt ämne. Fler ämnen kan eventuellt erbjudas med hänsyn till elevernas behov.

Utbildningens längd

Längden på utbildningen varierar beroende på omfattningen av den individuella studieplanen.

Utbildningens uppföljning

Huvudmannen följer upp utbildningen i det systematiska kvalitetsarbetet. Vid utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Avvikelser från planen rapporteras till rektor.

Plats för utbildningen

Utbildningen är förlagd till Fågelvikskolans lokaler i Tibro kommun.



Yrkesintroduktion

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppet för ungdomar som inte har de betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Men om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram skrivas in på yrkesintroduktion.

Elever som tidigare varit inskrivna inom grundsärskolan kan skrivas in på yrkesintroduktion, detta ska dock göras med hänsyn till elevens bästa och dennes förutsättningar att uppnå förväntade resultat.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som gör det möjligt för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Plats för utbildningen

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds att söka yrkesintroduktion via samverkan inom Utbildning Skaraborg. Detta alternativ erbjuds inte på Fågelvikskolan.

Programinriktat val

Behörighet

Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men som har godkända betyg från grundskolan i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt minst tre andra ämnen.

Syfte

Syftet med programinriktat val är att eleverna ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.



Plats för utbildningen

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds att söka programinriktat val via samverkan inom Utbildning Skaraborg. Detta alternativ erbjuds inte på Fågelvikskolan.