



TIBRO

Motion: Uppföljning av inställda lektioner

Tibro kommun arbetar aktivt med att följa elevernas närvaro och fångar skolfrånvaro. Regelbundna rapporter till politiken ger oss möjlighet att analysera frånvaro, upptäcka problem och sätta relevanta in åtgärder.

Det är bra och viktigt.

Men om vi följer elevernas skolfrånvaro behöver vi också följa huvudmannens leverans av undervisningstid.

Varje inställd lektion innebär missad och förlorad undervisningstid, som i de flesta fall är svår att ta igen. Detta påverkar elevernas möjligheter att nå kunskapsmålen, särskilt i högstadiet där varje termin är avgörande inför gymnasieval och framtida studier.

Skollagen är tydlig: elever har rätt till den undervisning de ska erbjudas. Om undervisning uteblir i större omfattning måste det vara synligt även på huvudmannanivå.

I dag är vi på väg mot en god uppföljning av elevernas skolfrånvaro – men vi saknar motsvarande systematiska uppföljning av inställda lektioner. Det innebär en obalans i ansvarstagandet.

För Kristdemokraterna är skolans kärnuppdrag kunskap. En fungerande skola kräver både att elever är på plats och att undervisningen faktiskt genomförs.

Transparens kring inställda lektioner är inte detaljstyrning. Det är en fråga om kvalitet, struktur och ansvar.

Med anledning av detta föreslår vi:

- att utbildningsförvaltningen regelbundet rapporterar omfattningen av inställda lektioner till barn- och utbildningsnämnden,
- att orsakerna analyseras och åtgärder redovisas vid behov.

För Kristdemokraterna i Tibro,

Sara Holm,

Ledamot Kommunfullmäktige

